

W Y M A G A N I A E D U K A C Y J N E
z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH
w Katolickim Gimnazjum im. Św. Stanisława Kostki

Ocenianie ma na celu informowanie uczniów, rodziców i dyrekcji o mocnych i słabych stronach uczniów, o przyroście ich wiedzy i umiejętności. Stanowi także źródło refleksji dla nauczyciela o jakości jego pracy. Ocena powinna skłaniać uczniów do autentycznego wysiłku, umacniać motywację i zaangażowanie w zajęcia, ukierunkowywać i stymulować rozwój potencjalnych możliwości i potrzeb ucznia.

I. Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

- aktywność na lekcjach,
- prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
- zadania dodatkowe,
- odpowiedzi ustne,
- testy,
- zadania domowe,
- przygotowanie się uczniów do zajęć.

II. Oceny wystawiane w wyniku semestralnej lub rocznej klasyfikacji nie są obliczane jako średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku). Oceny cząstkowe mają bowiem różną wagę. Najważniejsze są oceny dotyczące umiejętności przedmiotowych – samodzielnego realizowania zadań wytwórczych podczas lekcji.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę możliwości ucznia, jego indywidualną sytuację, rozwój, postępy, diagnozę wyjściową, dysfunkcje – zarówno stwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, jak i zaobserwowane podczas pracy z uczniem. Może zaistnieć sytuacja, że w ocenach różnych uczniów różne będą proporcje kryteriów wymagań, jeżeli będzie tego wymagało dobro ocenianego młodego człowieka.

Zarówno wystawiając oceny cząstkowe, jak i ustalając ocenę klasyfikacyjną, nauczyciel dąży do zrównoważenia aspektu diagnostycznego oceny (jej funkcji wzmacniającej) z wymogiem zgodności ze standardami istniejącymi obiektywnie (pomiar dydaktyczny).

Oceny uzyskiwane przez uczniów w ciągu roku szkolnego wyrażane są oceną szkolną:

- ocena 1 – niedostateczny
- ocena 2 – dopuszczający
- ocena 3 – dostateczny
- ocena 4 – dobry

ocena 5 – bardzo dobry

ocena 6 - celujący

Prace pisemne oceniane są wg następującego przelicznika procentowego:

Ocena	%
Niedostateczna.	0 – 29
Dopuszczająca	30 - 39
Dopuszczająca+	40 – 49
Dostateczna	50 – 59
Dostateczna +	60 – 69
Dobra	70 – 79
Dobra +	80 – 84
Bardzo dobra	85 – 89
Bardzo dobra +	90 – 95
Celująca	powyżej 95

III. Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w nadobowiązkowych formach zajęć technicznych, np. reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy technicznej i osiąga sukcesy,
- interesuje się literaturę fachową, rozwijając zainteresowania techniką,
- potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z techniką, potrafi wypowiadać się i dyskutować na tematy techniczne, uzasadniając poprawność rozumowania,
- zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć technicznych,
- zawsze jest zdyscyplinowany, a jego zachowanie nigdy nie stwarza problemów wychowawczych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował bez zastrzeżeń wiedzę i umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum,
- ma bardzo dużą wiedzę merytoryczną oraz proponuje ciekawe rozwiązania techniczne w trakcie wykonywanych zadań, projektów i ćwiczeń,
- zadania praktyczne realizuje prawidłowo, dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia o wyższym stopniu trudności,

- potrafi zastosować zdobytą wiedzę techniczną do rozwiązania zadań i problemów w różnych sytuacjach,
- jego prace spełniają wszystkie kryteria podane przez nauczyciela, terminowo wywiązuje się ze wszystkich zadań, jest aktywny na zajęciach, pracuje systematycznie i efektywnie współdziała w grupie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie zajęć technicznych dla gimnazjum,
- poprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne, ale potrzebuje na to więcej czasu,
- jest pracowity i chętny do pracy, ma przygotowanie i umiejętności z zakresu realizowanego tematu,
- samodzielnie wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
- wykazuje postępy w swojej pracy, ale nie opanował wszystkich umiejętności określonych w programie zajęć technicznych,
- dba o ukończenie zadań praktycznych na zaplanowanym przez nauczyciela etapie oraz w wyznaczonym terminie,
- zazwyczaj jest przygotowany do zajęć i czynnie w nich uczestniczy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w sposób zadowalający podstawowe umiejętności z zakresu programu zajęć technicznych realizowanego w gimnazjum, umożliwiające rozwiązywanie zadań o średnim stopniu trudności (czasem przy pomocy nauczyciela),
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie, potrzebuje pomocy nauczyciela,
- zazwyczaj jest przygotowany do lekcji,
- samodzielnie wykonuje zadania o podstawowym stopniu trudności,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela przy realizacji swoich prac.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje proste zadania,
- bywa przygotowany do zajęć, chociaż pracuje niesystematycznie,
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania zlecone przez nauczyciela wykonuje z opóźnieniem,
- korzysta z możliwości poprawiania prac praktycznych,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykonuje zadań,
- systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie posiada wiadomości i umiejętności, które umożliwiłyby mu dalszą naukę,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Zasady oceniania

- ocena zależy od poziomu wymagań na dany stopień, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu ćwiczeń, który również podlega ocenie;
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- w ciągu półroczna uczeń ma prawo zgłoszenia jeden raz nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu;
- za niezgłoszony przed lekcją brak ćwiczeniówki lub materiałów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- sprawdzian (jeden w semestrze) będzie zapowiadany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i oceniany w okresie do dwóch tygodni;
- czas trwania sprawdzianu (testu) wynosi 40 min;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu,
 - umiejętność zarządzania informacją,
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
 - przestrzeganie praw i zasad współżycia,
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy;
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku sporządzenia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

Aktywność na lekcjach wyraża się przez:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne.

Poprawianie ocen

Uczeń ma możliwość poprawienia oceny:

- 1) ze sprawdzianu – w ciągu jednego tygodnia od poinformowania go o niej. Poprawa oceny jest jednorazowa.
- 2) z prac wytwórczych – w ciągu dwóch tygodni podczas zajęć pozalekcyjnych.