

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI W KATOLICKIM GIMNAZJUM IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W KIELCACH

I. Postanowienia ogólne

Zasadniczym celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie uczniów do:

- samodzielnego i odpowiedzialnego korzystania z zaawansowanych możliwości środków (m.in. komputerów), narzędzi, (czyli oprogramowania) i metod Informatyki
- samodzielnego i odpowiedzialnego doboru źródeł informacji, metod dostępu do nich oraz środków Informatyki do wykonywanych zadań i rozwiązywania problemów
- wykorzystania Informatyki do komunikacji i prezentacji swoich osiągnięć
- wykorzystania Informatyki przy tworzeniu własnego warsztatu pracy intelektualnej
- wykorzystania możliwości Informatyki w różnych dziedzinach kształcenia i życia
- przygotowania do przystosowywania się do szybko zmieniającego się świata technologii
- krytyczna ocena możliwości Informatyki oraz korzystania z niej
- przygotowanie do życia i podejmowania odpowiedzialnych zadań w społeczeństwie informacyjnym.

Wymagania Edukacyjne zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Programu nauczania informatyki,
3. Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum;
4. Wewnętrzny szkolnego Systemu Oceniania;
5. Statutu szkoły.

II. Przedmiotem oceny są:

- ♦ wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- ♦ wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
- ♦ wysiłek wkładany przez ucznia;
- ♦ aktywność i systematyczność.

III. Cele Wymagań Edukacyjnych

Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie gimnazjum nauczyciel ma tak ukierunkować młodego człowieka, aby ten umiejętnie poruszał się w gąszczu informacji, stosował różne multimedialne źródła informacji i narzędzia informatyczne do rozwiązywania problemów oraz dostrzegał i korzystał z wartościowych źródeł unikając zagrożeń związanych z rozwojem komputeryzacji.

Cel:

- ♦ zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- ♦ wdrażanie do systematyczności;
- ♦ dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- ♦ wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- ♦ kształcenie umiejętności samooceny.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:
 - ♦ ćwiczenia praktyczne;

- ♦ odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
 - ♦ prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
 - ♦ aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
 - ♦ współpraca w grupie;
 - ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.
2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
 3. Kartkówki.
 4. Prace domowe.
 5. Wykonane prace dodatkowe.
 6. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności ucznia ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym jeden tydzień od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

V. Waga ocen:

WAGA 2	WAGA 1
Sprawdziany	Pozostałe formy weryfikacji wiedzy
Sukcesy w konkursach z wykorzystaniem technologii informacyjnej np. awans do kolejnego etapu konkursu, zajęcie miejsca od 1 do 3, wyróżnienie w konkursach	

VI. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- ♦ posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- ♦ stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- ♦ efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- ♦ umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- ♦ zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- ♦ aktywność i systematyczność.

VII. Kryteria i sposoby oceniania

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
 - ♦ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - ♦ zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - ♦ samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
 - ♦ bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
 - ♦ potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
 - ♦ samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
 - ♦ wie, jak poprawić ewentualne błędy,
 - ♦ sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
 - ♦ korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
 - ♦ potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
 - ♦ zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
 - ♦ czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
 - ♦ posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - ♦ umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
 - ♦ potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
 - ♦ rozumie pojęcia informatyczne,
 - ♦ ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
 - ♦ stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
 - ♦ ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
 - ♦ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
 - ♦ braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
 - ♦ nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Prace pisemne oceniane są wg przelicznika procentowego zgodnie z WSO.