

W Y M A G A N I A E D U K A C Y J N E
z G E O G R A F I I
W K A T O L I C K I M G I M N A Z J U M
IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W KIELCACH

1. Priorytety oceniania w geografii:

a) przyrost **wiadomości** w zakresie:

- wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów,
- zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

b) przyrost **umiejętności** w zakresie;

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł (analiza danych statystycznych, czytanie mapy),
- praktycznego stosowania informacji (orientacja na mapie),
- twórczego rozwiązywania problemów,
- prezentowania treści geograficznych.

c) **postawy**;

- systematyczność pracy ucznia,
- aktywność i inicjatywa,
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

2. Zasady oceniania:

a) Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania.

b) Nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje rodziców i uczniów z:

- wymaganiami edukacyjnymi z geografii;
- zasadami i kryteriami oceniania,
- trybem i warunkami uzyskania oceny wyższej niż przewidywana .

3. Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, czy to z wiedzy, pracy domowej, braku zeszytu. Wykorzystane nieprzygotowanie odnotowuje nauczyciel w dzienniku, a uczeń w zeszycie przedmiotowym.

4. W przypadku, gdy uczeń wykorzystał już możliwość nieprzygotowania, tylko w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może je uwzględnić. Nieprzygotowania nie można zgłosić, gdy dana forma wiedzy była wcześniej zapowiedziana. Dotyczy to sprawdzianów, powtórzeń, prezentacji itp. W takich przypadkach, jeżeli uczeń zgłosiłby nieprzygotowanie otrzymałby ocenę niedostateczną.

5. Uczeń ma prawo do poprawy dwóch ocen ze sprawdzianów (prac pisemnych z całego działu) w ciągu tygodnia od wystawienia oceny. Uczeń traci to prawo, jeżeli w czasie sprawdzianu pracował niesamodzielnie. Sprawdziany są poprzedzone zapowiadaniem wcześniej powtórzeniem. Zatem informacja o sprawdzianie z całego działu zapowiadana jest przynajmniej tydzień przed terminem.

6. Poprawiona ocena jest wpisywana do e-dziennika obok poprawianej; do wystawienia oceny semestralnej liczy się średnią obu ocen.

7. Do poszczególnych form sprawdzania wiedzy przypisane są wagi. Waga 1 dotyczy prac domowych, pracy na lekcji, kartkówki, testów kompetencji, egzaminów próbnych, odpowiedzi i innych form aktywności ucznia. Waga 2 przypisana jest do sprawdzianów z całego działu, sukcesów w konkursach przedmiotowych

8. Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych z I semestru. Ta ocena wskazuje uczniowi na jakim poziomie są jego wiadomości i umiejętności na półmetku roku szkolnego i ma za zadanie inspirować go do dalszej nauki. Ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z I i II semestru.
9. Oceny semestralne i końcoworoczne są wystawiane wg przelicznika zamieszczonego w WSO
10. Uczeń poprawia oceny na konsultacjach lub w innym czasie, który ustala wspólnie z nauczycielem.
11. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdy pisemny sprawdzian. W przypadku nieobecności ucznia, bez względu na przyczynę, trwającej więcej niż jeden dzień, uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia zaliczyć określony materiał.
12. W przypadku, gdy uczeń nie dotrzyma terminu, nauczyciel może sprawdzić stan wiadomości ucznia z danego zakresu, w dowolnym czasie i formie. Nauczyciel może, w sytuacjach losowych, np. długotrwała choroba, ustalić inne warunki poprawy oceny. W sytuacji jednodniowej nieobecności ucznia, w którym to dniu był zapowiadany sprawdzian, nauczyciel może sprawdzić stan wiedzy ucznia w dowolnym czasie i formie.
13. **Formy sprawdzania wiedzy:**
- odpowiedzi ustne, w tym zagadnienia kluczowe#, obowiązujące ucznia przez cały cykl nauki(uczeń zapisuje je w zeszytcie przedmiotowym)
 - kartkówki z trzech ostatnich tematów
 - sprawdziany pisemne z całego działu
 - powtórzenia
 - praca na lekcji
 - prace domowe
 - test „na wejście w pierwszej klasie”, z którego stawiamy tylko% ilość uzyskanych punktów
 - test kompetencji, z którego stawiamy ocenę i % ilość uzyskanych punktów wg skali na ocenę celującą.
 - dodatkowe zadania wykonywane nadprogramowo przez ucznia
14. **Formy sprawdzania wiedzy, które nie podlegają poprawie:**
- a) odpowiedź ustna
 - b) kartkówki z trzech ostatnich tematów
 - c) praca na lekcji
 - d) prace domowe
 - e) test „na wejście w pierwszej klasie I”
 - f) test kompetencji
 - g) dodatkowe zadania wykonywane nadprogramowo przez ucznia
15. W przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną na semestr, otrzymuje „Kartę poprawy oceny niedostatecznej”, w której nauczyciel informuje ucznia o terminie poprawy i zakresie materiału do zaliczenia.
16. Prace pisemne oceniane są wg przelicznika procentowego.
17. Uczeń ma możliwość korzystania z konsultacji, na których może poprawiać lub zaliczać sprawdziany, poszerzać swoją wiedzę, nadrabiać materiał w przypadku długotrwałej nieobecności.
18. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny końcoworocznej niż przewidywana. Uczeń może ubiegać się o ustalenie o jeden stopień wyższej oceny niż przewidywana na miesiąc przed roczną klasyfikacją jeżeli:

- a) z powodu długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności nie mógł zaprezentować swoich osiągnięć
- b) wszystkie nieobecności na zajęciach ma usprawiedliwione
- c) uczestniczył, a w razie nieobecności, zaliczył w wyznaczonej formie i terminie wszystkie sprawdziany
- d) uzyskane przez ucznia oceny cząstkowe wskazują na możliwość opanowania materiału na wyższą ocenę.

Wówczas, jeżeli w/w warunki są spełnione, nauczyciel wskazuje sprawdziany, które ma poprawić lub wykonać inne ćwiczenia na oceny wyższe niż przewidywana.

19. Kryteria na poszczególne oceny:

- **stopień niedostateczny** : może otrzymać uczeń, który nie opanował treści koniecznych. Taki uczeń nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie nadrobić braków w podstawowych umiejętnościach.
- **stopień dopuszczający**: na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego pozwala przyswojenie przez niego treści koniecznych. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.
- **stopień dostateczny**: może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- **stopień dobry**: można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.
- **stopień bardzo dobry**: uczeń może otrzymać, jeżeli opanował treści dopełniające. Taki uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.
- **stopień celujący**: może otrzymać uczeń, który potrafi selekcionować i hierarchizować wiadomości oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi prace badawcze.

ZAGADNIENIA KLUCZOWE

1. Mapa i jej elementy. Orientacja mapy.
2. Skala mapy.
3. Sfery powłoki ziemskiej- pojęcia, współzależności.
4. Określanie współrzędnych geograficznych.
5. Położenie geograficzne kontynentów.
6. Stolice państw europejskich.
7. Znajomość mapy świata- wybrane krainy geograficzne, rzeki, wyspy, półwyspy, jeziora.
8. Strefy klimatyczne świata.
9. Czynniki strefowe i astrefowe wpływające na klimat.
10. Wybrane zagadnienia dotyczące Polski:
położenie, klimat, krainy geograficzne, sieć hydrograficzna, podział administracyjny.

Opracowała
mgr Marzena Małycha