

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z BIOLOGII
W KATOLICKIM GIMNAZJUM
IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W KIELCACH**

1. Co będzie oceniane?

- wypowiedź ustna, będąca odpowiedzią na pytania nauczyciela, prezentacją rozwiązania zadania, odczytaniem ze zrozumieniem obszerniejszego materiału przygotowanego przez ucznia na zadany temat lub wykonaniem innego polecenia
- kartkówka z najwyższej trzech ostatnich lekcji
- zapowiadany sprawdzian pisemny
- pisemna praca kontrolna, obejmująca wiadomości i umiejętności z całego działu
- test kompetencji
- pisemna praca kontrolna w formie próbnego zadania egzaminacyjnego
- ćwiczenie praktyczne, polegające na wykonaniu zadania według podanej instrukcji, zaprojektowaniu metody postępowania, wykonaniu zadania oraz prezentacji jego wyników w formie wskazanej przez nauczyciela
- praca projektowa zlecona do wykonania samodzielnie lub w zespole
- praca domowa
- zaangażowanie na lekcji
- dodatkowe zadania wykonane przez ucznia

2. Wymagania na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- stosuje zintegrowaną wiedzę
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości
- stosuje uogólnienia, rozumie związki między pojęciami
- wykorzystuje różne techniki twórczego rozwiązywania problemów nietypowych
- swobodnie posługuje się terminologią naukową
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- wykazuje się wyczerpującą znajomością materiału programowego
- stosuje wiedzę w sytuacjach problemowych i nietypowych
- swobodnie posługuje się terminologią naukową w mowie i piśmie
- samodzielnie interpretuje zjawiska

OCENA DOBRA

Uczeń:

- posiada wiadomości i umiejętności pozwalające na poprawne rozumowanie
- dostrzega związki między pojęciami, porównuje je i wiąże w logiczną całość
- stosuje wiedzę w sytuacjach typowych
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem typowych metod
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi
- poprawnie posługuje się terminologią naukową.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości połączone związkami logicznymi
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych z niewielką pomocą nauczyciela
- analizuje podstawowe zależności

- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko
- rozumie język naukowy, ale posługiwanie się nim sprawia mu kłopoty

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i definicje
- ma trudności w rozumieniu podstawowych uogólnień
- słabo stosuje wiedzę nawet przy pomocy nauczyciela
- przy pomocy nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie zna i nie potrafi stosować podstawowych pojęć
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela odpowiedzieć na stawiane pytania
- nie wykazuje umiejętności korzystania z tekstu pisanego
- nawet przy pomocy nauczyciela ma problem z nadrobieniem braków w podstawowych umiejętnościach

3. Oceny oraz możliwości ich poprawy

- Uczeń ma prawo do znajomości kryteriów oceniania, do jawności i uzasadnienia ocen.
 - Oceny od niedostatecznej do celującej może otrzymać uczeń za wszystkie formy sprawdzania wiedzy i umiejętności wymienione punkcie 1.
 - Ocenom przypisane są wagi uwzględnione w dzienniku elektronicznym. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi – waga 2, pozostałe – waga 1.
 - Uczeń może poprawić podczas konsultacji przedmiotowych 1 ocenę ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od jej wystawienia.
 - Nauczyciel ma prawo ustalić formę poprawy oceny niedostatecznej za pomocą innego narzędzia, niż było zastosowane w pierwotnym badaniu.
 - Uczeń, który nie uczestniczył w przeprowadzanych procedurach oceniania, bez względu na przyczynę nieobecności trwającej więcej niż jeden dzień, ma obowiązek w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły zaliczyć sprawdziany. Jeśli tego nie dopełni - nauczyciel może sprawdzić stan wiadomości z danego zakresu w dowolnym czasie i formie.
 - W sytuacji jednodniowej nieobecności ucznia podczas którejś z przeprowadzonych procedur oceniania nauczyciel może sprawdzić stan jego wiadomości z danego zakresu w dowolnym czasie i formie.
 - Nauczyciel może w szczególnych sytuacjach (np. długotrwała choroba, wypadki losowe) ustalić inne warunki poprawy ocen przez ucznia).
 - Poprawa ocen jest jednorazowa.
 - Ocenę celującą uczeń może otrzymać tylko w pierwszym terminie.
 - Ocena semestralna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia
 - Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest w czasie i formie wyznaczonej przez nauczyciela do uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach.
 - Ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych z I oraz II semestru.
 - Przeliczniki procentowe na poszczególne oceny cząstkowe z prac pisemnych oraz przeliczniki na oceny semestralne i końcoworoczne są ujęte w WSO i znane uczniom.
 - Dodatkowym sposobem oceniania jest wprowadzenie ocen z aktywności. Plusy mogą stanowić formę odnotowywania aktywności uczniów na lekcji i innych pożądanych zachowań i postaw.
- Przeliczanie plusów na oceny szkolne:
5 plusów to ocena - bardzo dobry, 5 minusów - ocena niedostateczna z aktywności.
- Plusy może otrzymać uczeń za:
- twórczy udział w lekcji
 - aktywną współpracę w zespole (podczas pracy w grupach)
 - sięgnięcie do materiałów źródłowych
 - przyniesienie na lekcję samodzielnie znalezionych (sporządzonych) pomocy.
- Plus ma zachęcać do zdobywania i podwyższania umiejętności.

Minus może otrzymać uczeń, który nie koncentruje się na przebiegu lekcji oraz nie wykazuje aktywności podczas pracy w grupie.

4. Prace klasowe

- Uczeń ma prawo wiedzieć z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych prac klasowych.
- W ciągu dnia może odbywać się tylko jedna zapowiedziana praca klasowa, zaś w ciągu tygodnia nie może być ich więcej niż trzy (nie dotyczy prac klasowych przełożonych z poprzednich tygodni).
- Prace klasowe będą omawiane przez nauczyciela i udostępniane uczniom i rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela bez możliwości kopiowania.
- W przypadku stwierdzenia korzystania przez uczniów z niedozwolonych pomocy podczas prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i jego praca nie jest sprawdzana.

5. Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

- Uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny 1 raz w semestrze.
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy:
 - przygotowania do sprawdzianów i prac kontrolnych, których termin został wcześniej ustalony
 - innych zadań przydzielonych uczniowi z ustaleniem terminu wykonania.
- Nauczyciel może również uwzględnić fakt nieprzygotowania ucznia do zajęć, jeśli został on spowodowany wcześniejszą usprawiedliwioną nieobecnością w szkole lub innymi szczególnymi okolicznościami losowymi.

6. Zaległości

- Uczeń, który nie uczestniczył w obowiązujących procedurach oceniania, bez względu na przyczynę nieobecności trwającej więcej niż jeden dzień, ma obowiązek w ciągu tygodnia zaliczyć określony materiał.
- W przypadku nie zgłoszenia się ucznia w celu zaliczenia materiału w ciągu tygodnia, nauczyciel może sprawdzić stan wiadomości z danego zakresu w dowolnym czasie i formie.
- W sytuacji jednodniowej nieobecności ucznia podczas którejś z obowiązujących procedur oceniania, nauczyciel może sprawdzić stan wiadomości ucznia z danego zakresu w dowolnym czasie i formie.
- Uczeń chory, posiadający zwolnienie z zajęć, nie może uczestniczyć w konsultacjach w celu napisania sprawdzianów lub poprawy ocen .

7. Konsultacje przedmiotowe

Uczeń ma możliwość korzystania z konsultacji w terminach wyznaczonych przez nauczyciela.

Podczas konsultacji uczeń ma prawo do:

- utrwalania i sprawdzania wiadomości i umiejętności
- nadrabiania zaległości wynikających z nieobecności na lekcji
- poprawienia ocen
- zaliczania prac klasowych.

Opracowanie
mgr Agnieszka Nowakowska
mgr Joanna Nowek