

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KATOLICKIM GIMNAZJUM

IM. ŚW. STANISŁAWA KOSTKI W KIELCACH

Wymagania Edukacyjne opracowane są zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Obejmują ocenę wiadomości, umiejętności i postawy uczniów.

1. Cele edukacyjne:

- Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Odpowiedź ustna – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji. Wskazane jest, aby odpowiedź ucznia była połączona z wykonywaniem innych czynności, np. analizą materiałów źródłowych (rysunków, schematów, wykresów, diagramów, itp.). Przy odpowiedzi ustnej **obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.**

Zadania domowe – za brak zadania domowego ocena niedostateczna z możliwością poprawy.

Kartkówka – obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli nie była zapowiedziana), jeżeli zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela.

Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i odpowiednią adnotacją w dzienniku.

Prowadzenie systematyczne zeszytu ćwiczeń – (obowiązkowy) – może być sprawdzany jeden raz w ciągu semestru. Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz zadania domowe z danego miesiąca. Brak

zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako niedostateczny za brak zadania domowego.

Aktywność na lekcji – w formie oceny lub „plusów”. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeśli zgromadzi trzy plusy.

Prace dodatkowe – prezentacje, schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy

Praca w grupie – oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania. Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w zeszytcie. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

3. **Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. **Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.**
- Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu wpisuje się ocenę poprawioną. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Oceny z kartkówek podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.
- Nie napisany sprawdzian lub kartkówka mają wartość oceny niedostatecznej.
- Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeżeli tego faktu nie zgłosi na początku lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiane jest: nieprzygotowanie do odpowiedzi, kartkówki, brak pracy domowej, brak ćwiczeń).

4. **Sposoby informowania uczniów:**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Wymaganiami Edukacyjnymi z przedmiotu.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

5. **Sposoby informowania rodziców:**

O ocenach cząstkowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, udostępniając zestawienie ocen.

6. **Kryteria dla danej oceny:**

Niedostateczna

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać prostego polecenia
- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- nie zawsze przestrzega przepisów bhp

Dopuszczająca

- uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, a postawa rokuje możliwość ich usunięcia
- uczestniczy systematycznie w zajęciach i jest do nich przygotowany pod względem rzeczowym
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Dostateczna

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela
- potrafi zastosować zdobyte wiadomości do rozwiązywania typowych zadań z pomocą nauczyciela

Dobra

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne (ćwiczenia)
- wykazuje dużą samodzielność w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Bardzo dobra

- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- potrafi wyciągać wnioski i dokonywać całościowej analizy poruszanego zagadnienia

Celująca

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych (ćwiczenia)
- bierze aktywny udział w zajęciach

7. Zasady wystawiania oceny:

Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uwzględniając ich wagę, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów i ćwiczeń praktycznych, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne, kartkówki zadania domowe. Pozostałe oceny są wspomagające. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Wszelkie prace pisemne są dostępne, dla rodziców bądź prawnych opiekunów, u nauczyciela podczas zebrań z rodzicami.

Prace pisemne i sprawdziany oceniane są wg przelicznika procentowego zgodnie z WSO.